

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенции»



АННОТАЦИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих

Профессия

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

столяр строительный


плотник

паркетчик


на базе среднего общего образования

2017 год

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением
разработки образовательных программ
 А.А. Мирсаетова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора, руководитель
Учебного центра ГАПОУ СО «Уральский
политехнический колледж-МЦК»
 П.Е. Майкова

Основная образовательная программа
прошла экспертизу

Протокол от 

Разработчики основной образовательной
программы

Ташлинцева Татьяна Васильевна

методист ГАПОУ СО «Уральский поли-
технический колледж – Межрегиональный
центр компетенции»

Юшкова Александра Владимировна

методист ГАПОУ СО «Уральский поли-
технический колледж – Межрегиональный
центр компетенции»

Бояринцев Александр Дмитриевич

столяр-плотник ГАПОУ СО «Уральский
политехнический колледж – Межрегио-
нальный центр компетенции»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура основной образовательной программы	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Календарный учебный график	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности	35
6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы	35
6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	41
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Паспорта программ профессиональных модулей и учебных дисциплин	42

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП) по программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44943.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1546, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44943;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Профессиональный стандарт 16.035 Паркетчик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1092н;

- Техническое описание компетенции WSR «Столярное дело», WSI 25 Joinery конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный;
- плотник;
- паркетчик

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме - 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4248 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание профессий
Выполнение столярных работ	ПМ. 01 Выполнение столярных работ	Столяр строительный
Выполнение плотничных работ	ПМ. 02 Выполнение плотничных работ	Плотник
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПМ. 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов	Паркетчик

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
		Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.
		Знание: Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: Организации рабочего места в соответствии с производственным заданием Организации рабочего пространства в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности Предупреждения причин травматизма на рабочем месте Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте
		Умения: Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ Нести персональную ответственность за организацию рабочего места Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных

		<p>травмах Выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Основные положения по охране труда Основы трудового законодательства Техническая документация на производство столярных работ Виды и состав столярных работ Назначение столярно-строительных работ Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным защитным средствам Причины травматизма Организация работ по предотвращению производственных травм Электробезопасность: поражение электрическим током Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров Оказание первой помощи при различных травмах</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Практический опыт: Подготовки инструментов, оборудования, станков, применяемых при выполнении столярных работ Подготовки древесины и древесных материалов, применяемых при производстве столярно-строительных работ</p> <p>Умения: Выбирать и подготавливать инструменты, оборудование, станки в соответствии с техническим заданием Определить плотность, влажность усушку и разбухание древесины различных пород Хранить древесину, сушить древесину Приготавливать антисептические и огнезащитные составы и обрабатывать различные деревянные поверхности</p> <p>Знания: Ручной инструмент и оборудование, применяемые при столярных работах: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации Ручной аккумуляторный инструмент Ручной электрифицированный инструмент: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры</p>

		<p>дрели, шлифовальные машины Деревообрабатывающие станки: классификация станков по назначению, по количеству рабочих шпинделей, по степени механизации и др. Абразивные инструменты (материалы): устройство, применение Вспомогательные инструменты и приспособления: назначение, виды инструмента, технические характеристики Породы древесины, применяемые в столярных работах Физические, механические и технологические свойства древесины Пороки древесины, правила хранения древесины, сушка древесины Антисептические и огнезащитные составы Пиломатериалы, сортность пиломатериалов Классификация пиломатериалов: по геометрической форме и размерам, по характеру обработки, по степени обработки Материалы на основе древесины: область применения Достоинства и недостатки материалов на основе древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине, древесным материалам, материалам на основе древесины</p>
	<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Практический опыт: Изготовления простых столярных тяг Изготовления заготовок и деталей столярных изделий</p> <p>Умения: Выполнять основные операции по обработке древесины: разметку, пиление, резание, строгание, сверление, долбление Выполнять основные операции по обработке древесины при помощи электрифицированного инструмента и оборудования Изготавливать погонажные профильные детали/изделия из полимерных материалов Изготавливать столярно-строительные заготовки ручным и электрифицированным инструментом Изготавливать столярно-строительные</p>

		<p>детали ручным и электрифицированным инструментом Изготавливать детали столярных изделий на деревообрабатывающих станках Контролировать качество изготовленных столярных тяг и заготовок</p>
		<p>Знания: Основные операции по обработке древесины Последовательность выполнения разметки в зависимости от выбранного способа Приемы ручного пиления и при помощи механизированного инструмента Назначение и применение резания: способы, виды резания древесины Приемы и правила строгания в зависимости от инструмента Приемы долбления долотами и резания стамесками Приемы сверления в зависимости от инструмента Выполнение основных операций по обработке древесины при помощи электрифицированного инструмента и оборудования Изготовление погонажных профильных деталей/изделий из полимерных материалов, применяемых в строительстве Промышленное изготовление столярно-строительных деталей на механизированных деревообрабатывающих заводах Заготовки и их классификация: по виду обработки, по размерам Изготовление столярно-строительных заготовок на рабочем месте ручным и электрифицированным инструментом Изготовление столярно-строительных деталей на рабочем месте ручным и электрифицированным инструментом Изготовление деталей столярных изделий на деревообрабатывающих станках Технические требования и условия изготовления столярно-строительных деталей Контроль качества, выявление и устранение возможных дефектов</p>
	<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зада-</p>	<p>Практический опыт: Изготовления столярного изделия по размерам в соответствии с требованиями чертежа</p>

	<p>нием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству</p>	<p>Эффективного использования материалов при изготовлении столярного изделия</p> <p>Изготовления столярного изделия в соответствии с требованиями к качеству, эстетическим и функциональным требованиям</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять внутренние соединения столярных изделий</p> <p>Формировать шипы и проушины</p> <p>Соединять элементы и детали столярных изделий</p> <p>Выполнять внешние соединения столярных изделий</p> <p>Изготавливать столярные изделия из материала, в соответствии с установленной нормой расхода</p> <p>Изготавливать и собирать столярные изделия в соответствии с чертежом и требованиями к качеству</p> <p>Контролировать качество изготовления и сборки столярных изделий</p> <p>Выявлять дефекты, предлагать способы их устранения</p> <p>Знания:</p> <p>Чтение, выполнение и применение столярных чертежей и эскизов при изготовлении изделий в соответствии с нормами ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p> <p>Соответствие столярного изделия размерам, указанным в чертеже</p> <p>Соответствие заготовок и деталей столярного изделия детализировкам чертежа</p> <p>Соответствие внутренних соединений требованиям детализировок чертежа. Соответствие деталей, узлов и групп столярного изделия требованиям чертежа</p> <p>Расчет размеров элементов соединений</p> <p>Соответствие выполнения последовательности операций технологической карты на столярное изделие</p> <p>Соответствие столярного изделия пропорциям, габаритам и размерам, указанным в чертеже</p> <p>Разметка заготовок столярного изделия по рабочему чертежу</p> <p>Разметка заготовок столярного изделия по шаблону</p>
--	--	--

		<p>Расчетно-графический способ разметки</p> <p>Контроль качества выполненного столярного изделия на соответствие требованиям чертежа</p> <p>Выбор древесных материалов в соответствии с изготавливаемым столярным изделием</p> <p>Способы изготовления столярного изделия с минимальным количеством отходов</p> <p>Основные ошибки при изготовлении столярного изделия, требующие замены материала, причины возникновения ошибок и способы их устранения</p> <p>Виды внутренних столярных соединений</p> <p>Шиповые соединения: концевые соединения, серединные соединения, ящичные соединения</p> <p>Соединения на шкантах</p> <p>Крестовые соединения</p> <p>Сплачивание заготовок по ширине Сращивание заготовок по длине</p> <p>Соединение элементов и деталей с помощью крепежных изделий</p> <p>Способы соединений на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях, болтах различной конструкции</p> <p>Соединения на клеях</p> <p>Технологический процесс склеивания древесины</p> <p>Технологический процесс изготовления клееных деревянных щитов</p> <p>Сборка узлов из облицованных и необлицованных деталей</p> <p>Контроль качества выполнения внешних и внутренних соединений, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения</p> <p>Предварительная сборка неотделанных деталей в узлы, группы и изделия</p> <p>Подгонка и установка деталей в узлы, группы и изделия в отделанном и неотделанном виде</p> <p>Выполнение законченных соединений</p> <p>Сбор узлов столярного изделия из облицованных и необлицованных деталей</p> <p>Применение электрифицированного инструмента и основных деревообрабатывающих станков при выполнении столярных соединений</p>
--	--	---

		<p>Технология изготовления оконных блоков с отдельными переплетами и наплавками</p> <p>Технология изготовления дверных блоков</p> <p>Технология изготовления лестниц</p> <p>Технология изготовления различных столярных изделий: столы, стулья, табуретки, тумбы, полки, шкафчики, шкафы и др.</p> <p>Контроль качества изготовления и сборки столярных изделий, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения</p>
	<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения столярной подготовки изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> <p>Выполнение отделочной подготовка изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> <p>Контроля качества подготовки столярного изделия к отделке</p> <p>Умения:</p> <p>Задельвать сучки и трещины вручную и на специальных станках</p> <p>Зачищать поверхности столярного изделия рубанком и обрабатывать циклей</p> <p>Шлифовать поверхности столярного изделия крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой</p> <p>Шлифовать поверхности столярного изделия порошки из пемзы и трепела</p> <p>Шлифовать столярное изделие по сухой и мокрой поверхности</p> <p>Обессмоливать и отбеливать поверхности столярного изделия</p> <p>Грунтовать и шпатлевать поверхности столярного изделия</p> <p>Знания:</p> <p>Состав столярной подготовка изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> <p>Заделка сучков и трещин</p> <p>Способы заделки сучков и трещин вручную или на специальных станках</p> <p>Высверливание сучков, подбор подходящей по форме и цвету вставки</p> <p>Заделка трещин при помощи столярного клея и опилок или лака</p>

		<p>Заделка трещин при помощи замазки Приготовление замазки из связующего вещества (клей, лак, олифа, смола) и наполнителя (мел или древесная мука). Зачистка поверхности Обработка поверхности рубанком или шлифтиком, обработка циклей Шлифование поверхности Последовательность шлифования: обработка крупнозернистой шкуркой, с более мелкими зернами, мелкозернистой шкуркой Шлифование по сухой и мокрой поверхности Шлифовальные порошки из пемзы и трепела Состав отделочной подготовка изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия Обессмоливание поверхности столярного изделия, выполненного из древесины хвойных пород Отбеливание поверхности столярного изделия, отбеливающие составы Грунтовка поверхности столярного изделия Разновидности грунтовок: состав и назначение Назначение порозаполнения, порозаполняющие составы Шпатлевание поверхности столярного изделия Разновидности шпатлевок Разновидности шпатлевок по пленкообразующему веществу (клей, масло, нитролак и др.) и по наполнителям (мел, древесная мука и др.). Контроль качества подготовки столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия, выявление и исправление возможных дефектов</p>
	<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Практический опыт: Монтажа оконных и дверных блоков Монтажа перегородок, панелей, тамбуров Установки профильных деталей Выполнения обшивки стен и потолков по каркасу Сборки и установка встроенной мебели</p>

		<p>Умения: Устанавливать деревянные конструкции элементами, блоками Выполнять подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций Устанавливать деревянные конструкции по месту Контролировать качество установки конструкций на место Использовать монтажные приспособления: стропы, траверсы, захваты Устанавливать дверные и оконные блоки в проемы из различных материалов Устанавливать наличники и деревянные подоконные доски Устанавливать столярные перегородки Производить монтаж и отделку панелей Производить монтаж стен, дверей, потолка, пола тамбура Устанавливать плинтусы, наличники, поручни Производить монтаж встроенной мебели Контролировать качество монтажа столярных изделий в соответствии с проектным положением</p> <p>Знания: Способы монтажа столярных изделий Установка деревянных конструкций элементами, блоками Подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций: проверка правильности установки конструкций, прочности и устойчивости монтируемых конструкций, состояние механизмов и инструментов, лесов, подмостей и сигнализации Технологический процесс установки конструкций на место Работа с технологическими картами Контроль качества установки конструкций на место Подъемно-транспортные машины: поворотные краны, самоходные стреловые краны Монтажное оборудование: краны, лебедки, блоки, тали Монтажные приспособления: стропы, траверсы, захваты Особенности установки дверных и оконных блоков в проемы кирпичных, ка-</p>
--	--	--

		<p>менных, блочных, панельных, каркасных, деревянных зданий</p> <p>Крепление наличников, установка деревянных подоконных досок</p> <p>Порядок установки столярных перегородок</p> <p>Проверка вертикальности перегородки</p> <p>Монтаж панелей, отделка панелей</p> <p>Установка тамбуров</p> <p>Установка стен, дверей, потолка, пола тамбура</p> <p>Установка плинтусов, установка наличников, установка поручней</p> <p>Применение гипсокартонных листов Отделочные панели, специальные влагостойкие листы</p> <p>Металлические профили и крепежные элементы</p> <p>Деревянные каркасы, материалы для устройства деревянных каркасов</p> <p>Технология монтажа каркасов</p> <p>Встроенная мебель: назначение, преимущества, применение на производстве и в быту</p> <p>Технология сборки и установки по месту встроенной мебели</p> <p>Фурнитура и крепеж</p> <p>Внутреннее оборудование мебели: штанги, полки и др.</p> <p>Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения</p>
	<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выявления дефектов столярных строительных изделий и конструкций</p> <p>Реставрации столярно-строительных изделий и конструкций</p> <p>Ремонта столярно-строительных изделий и конструкций</p> <p>Умения:</p> <p>Определить содержание и объем ремонтных работ</p> <p>Рассчитать количество необходимых для ремонта основных и вспомогательных материалов</p> <p>Ремонтировать оконные блоки</p> <p>Ремонтировать дверные блоки</p> <p>Ремонтировать встроенную мебель</p> <p>Ремонтировать перегородки, панели, тамбуры</p>

		<p>Ремонтировать обшивку стен и потолков</p> <p>Знания: Основные дефекты столярных строительных изделий и конструкций Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий Расчет объемов работ и потребности в материалах Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций Технология ремонта оконных блоков: замена бруска коробки, ремонт оконных переплетов, ремонт/замена подоконной доски, ремонт форточек Технология ремонта дверных блоков: ремонт дверного полотна, ремонт дверной коробки, замена бруска обвязки дверного полотна, ремонт филенок, замена петель Технология ремонта встроенной мебели: замена фурнитуры и крепежа, ремонт или замена внутреннего оборудования мебели (штанги, полки и др.) Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров Ремонт/замена обшивки стен и потолков Технические требования и СНиПы, предъявляемые к выполнению ремонтных работ</p>
<p>Выполнение плотничных работ</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Организации рабочего места в соответствии с производственным заданием Предупреждения причин травматизма на рабочем месте Оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте</p> <p>Умения: Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ Нести персональную ответственность за организацию рабочего места Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных</p>

		<p>травмах Выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой Особенности организации рабочего места при выполнении плотничных работ Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Основные положения по охране труда Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты плотника Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте Требования безопасности в аварийных ситуациях Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Практический опыт: Выбора и подготовка материалов для плотничных работ Подготовки рабочего и контрольно-измерительного инструмента к выполнению плотничных работ Заточки рабочего инструмента</p> <p>Умения: Выбирать и подготавливать рабочий, измерительный и разметочный инструмент для всех видов обработки пиломатериалов Сортировать и складировать древесину и пиломатериалы Использовать по назначению приспособ-</p>

		<p>ления для плотничных работ Удалять пороки древесины при раскросе на заготовки</p> <p>Знания: Виды и свойства древесины Макроскопическое строение древесины, виды трещин древесины Пороки строения древесины Номенклатура пиломатериалов Антисептирующие и огнезащитные составы, способы их применения Современные материалы для выполнения плотничных работ Сортировка древесины и пиломатериала Складирование древесины и пиломатериала Виды инструментов: измерительный и разметочный инструмент, инструмент для рубки, тески, пиления, строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент Электрифицированный ручной инструмент, электрифицированные машины Виды и устройство электрифицированного инструмента и машин Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента Инструкции по использованию электрифицированного инструмента и оборудования Приспособления для плотничных работ</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	<p>Практический опыт: Обработки пиломатериалов ручным электрифицированным инструментом: теска, пиление, строгание, долбление, сверление Выполнения плотничных соединений: соединения по ширине, по длине, по высоте Выполнения сплачивания досок и щитов Выполнения угловых, шиповых, крестообразных соединений</p> <p>Умения: Выполнять основные технологические операции ручной обработки древесины Соединять заготовки по ширине, по длине, по высоте Сплачивать доски и щиты Выполнять угловые соединения Выполнять шиповые соединения</p>

		<p>Выполнять крестообразные соединения Выполнять сопряжение деревянных элементов</p> <p>Знания: Безопасные приемы выполнения основных технологических операций ручной обработки древесины Техническая документация на выполнение плотничных работ: СНиПы, ГОСТы, ТУ, технологические карты, рабочие и строительные чертежи и др. Требования к установленной норме расхода материала для выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения Требования к качеству изготовления/выполнения заготовок деревянных элементов Технология разметки древесины Основы резания древесины Технология тески древесины Технология пиления древесины Технология строгания древесины Технология долбления древесины Технология склеивания древесины Технология сверления древесины Классификация плотничных соединений Основные виды и назначение соединений элементов Соединения по ширине, по длине, по высоте Сплачивание досок и щитов Угловые соединения Шиповые соединения Крестообразные соединения</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Практический опыт: Сборки и монтажа бревенчатых, брусовых и каркасных стен Сборки и монтажа деревянных перегородок и деревянных перекрытий Сборки и монтажа крыш Сборки и монтажа временных сооружений</p> <p>Умения: Применять монтажное оборудование и приспособления Выполнять огнезащитную обработку древесины Выполнять сборку и монтаж каркасных стен</p>

		<p>Выполнять сборку и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей</p> <p>Выполнять сборку и монтаж бревенчатых и брусчатых домов (срубов)</p> <p>Устраивать временные сооружения</p> <p>Устраивать сплошные, каркасно-обшивные и панельно-щитовые перегородок</p> <p>Устраивать различные перекрытия</p> <p>Устраивать подвесные потолки по деревянным каркасам</p> <p>Устраивать однослойные дощатые полы</p> <p>Устраивать щитовые полы</p> <p>Покрывать полы древесностружечными плитами</p> <p>Выполнять сборку крыш, укладку мауэрлатов</p> <p>Выполнять устройство дощатых висячих стропил</p> <p>Выполнять устройство наслонной стропильной системы</p> <p>Знания:</p> <p>Конструкторская документация для выполнения сборочных и монтажных работы</p> <p>Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций</p> <p>Общие требования к монтируемым элементам</p> <p>Монтажное оборудование и приспособления: канаты, блоки, стропы, лебедки и др.</p> <p>Сборные деревянные дома, каркасные дома, деревянные панельные дома, бревенчатые и брусчатые дома.</p> <p>Огнезащитная обработка древесины Су-хое антисептирование, способы антисептирование</p> <p>Сборка и монтаж каркасных стен</p> <p>Сборка и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей</p> <p>Сборка и монтаж бревенчатых и брусчатых домов (срубов)</p> <p>Устройство чистых обшивок</p> <p>Устройство временных сооружений</p> <p>Сборка шпунтовых свай</p> <p>Устройство сплошных, каркасно-обшивных и панельно-щитовых перегородок</p>
--	--	---

		<p>Монтаж перекрытий Устройство балочных, панельных, цокольных, чердачных перекрытий Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам Устройство однослойных дощатых полов Настилка досок пола паркетным способом Укладка досок пола с помощью сжимов Устройство щитовых полов Покрытие полов древесностружечными плитами. Сборка крыш, укладка мауэрлатов Устройство дощатых висячих стропил Устройство наслонной стропильной системы</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнения демонтажа/монтажа лесов и подмостей Устройства опалубки различного назначения Выполнения монтажных/демонтажных работ в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p> <p>Умения: Устраивать леса и подмости Собирать, устанавливать и демонтировать леса Собирать, устанавливать и демонтировать подмости Устраивать опалубки различного типа и конструкции Устраивать опалубки прямоугольных колонн Устраивать опалубки балок и прогонов Устраивать опалубки стен Устраивать эстакады</p> <p>Знания: Требования безопасности труда при устройстве лесов, подмостей, опалубки. Устройство лесов и подмостей Сборка, установка и демонтаж лесов Сборка, установка и демонтаж подмостей Устройство опалубки Выбор типа опалубки. Выбор конструкции опалубки</p>

		<p>Технология устройства опалубки различного назначения</p> <p>Допускаемые отклонения положений и размеров устанавливаемой опалубки и лесов от проекта</p> <p>Монтаж опалубки: для ленточных прямоугольных фундаментов, для прямоугольных и ступенчатых фундаментов под колонны</p> <p>Устройство опалубки прямоугольных колонн</p> <p>Устройство опалубки балок и прогонов</p> <p>Устройство опалубки стен</p> <p>Устройство эстакад</p>
	<p>ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Ремонта несущих деревянных конструкций и крыши</p> <p>Ремонта перекрытий и стен</p> <p>Ремонта дощатых полов</p> <p>Ремонта оконных и дверных блоков</p> <p>Умения:</p> <p>Производить замену венцов бревенчатых домов</p> <p>Производить замену брусьев брусовых домов.</p> <p>Разбирать и производить замену мауэрлатов, стропил, междуэтажных и чердачных перекрытий, балочные перекрытия</p> <p>Ремонтировать дощатую и шиферную кровли</p> <p>Ремонтировать каркасные стены</p> <p>Ремонтировать и перестилать верхние дощатые покрытия полов</p> <p>Разбирать и производить замену лаг</p> <p>Ремонтировать оконные блоки</p> <p>Ремонтировать дверные блоки</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическая последовательность замены венцов бревенчатых домов</p> <p>Технологическая последовательность замены брусьев брусовых домов</p> <p>Технология ремонта крыш</p> <p>Технологическая последовательность разборки и замены мауэрлатов и стропил</p> <p>Технология ремонта стропил</p> <p>Технология ремонта дощатой и шиферной кровли</p> <p>Технология ремонта балочных перекрытий</p> <p>Технологическая последовательность</p>

		<p>разборки и замены балок, прогонов Технологическая последовательность разборки и замены междуэтажных и чердачных перекрытий Технология ремонта каркасных стен Технология ремонта полов Технологическая последовательность разборки и замены верхних дощатых покрытий (чистых полов) Технологическая последовательность разборки и замены лаг Технология ремонта оконных блоков Технология ремонта дверных блоков</p>
<p>Выполнение работ по устройству паркетных полов</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт: Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием Предупреждения причин травматизма на рабочем месте Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте</p> <p>Умения: Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ Нести персональную ответственность за организацию рабочего места Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах Выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой Особенности организации рабочего места при выполнении паркетных работ Техническая документация и инструкции на производство паркетных работ Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Основные положения по охране труда Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем ме-</p>

		<p>сте</p> <p>Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты паркетчика</p> <p>Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте</p> <p>Требования безопасности в аварийных ситуациях</p> <p>Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током</p> <p>Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом</p> <p>Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, материалов в соответствии с требованиями технологического процесса</p> <p>Приготовления клеящих растворов и мастики для выполнения паркетных работ</p> <p>Подготовки основания из ДВП под паркетные полы</p> <p>Укладки основания из ДСП, соединения и шпатлевки стыков</p> <p>Подготовки оснований под разные виды покрытий полов</p> <p>Подбора лаг по размеру, укладки лаг из древесины под паркетные полы</p> <p>Установки болтов-стоек и регулировки уровня пола</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать рабочий инструмент, приспособления, материалы под различные виды паркетных полов</p> <p>Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, материалы в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией</p> <p>Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования</p> <p>Пользоваться ручными инструментами и</p>

		<p>электрифицированными инструментами, машинами</p> <p>Подготавливать различные виды оснований для укладки штучного паркета</p> <p>Подготавливать основания для укладки полов из ламинированного паркета</p> <p>Устраивать монолитные стяжки</p> <p>Укладывать слои гидро, тепло, звуко-пароизоляции при подготовке основания для настилки полов</p> <p>Изготавливать основания под полы из фанеры</p> <p>Знания:</p> <p>Состав подготовительных работ при выполнении работ по устройству паркетных полов</p> <p>Виды и свойства материалов для устройства полов</p> <p>Назначение, устройство, правила применения и хранения инструментов, приспособлений, электрифицированных машин</p> <p>Способы подготовки оснований под полы</p> <p>Требования к укладке и креплению фанеры к бетонному основанию</p> <p>Марки используемых ДВП, их свойства и способы крепления к основанию</p> <p>Устройство основания из древесно-стружечных плит</p> <p>Марки используемых ДСП, укладка и крепление к основанию</p> <p>Конструкция пола по регулируемым лагам</p> <p>Использование лаг из пластмассы и дерева</p> <p>Устройство различных видов оснований для укладки паркетных полов</p>
	<p>ПК 3.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Укладки деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента</p> <p>Крепления массивной доски пола к лагам</p> <p>Обработки лаг и деревянных прокладок антисептиком</p> <p>Устройства тепло- и звукоизоляции при устройстве дощатого пола на лагах</p> <p>Подготовки основания для устройства полов из ламинированного паркета</p> <p>Устройства полов из ламинированного</p>

		<p>паркета</p> <p>Умения: Подготавливать доски пола (паркетные доски) к работе Выносить отметки уровня чистого пола Устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы Выполнять сборные и монолитные стяжки Настилать и крепить доски пола к лагам Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов Устанавливать плинтусы Устраивать полы из ламинированного паркета</p> <p>Знания: Виды строительных материалов на основе древесины, применяемые для покрытий полов, их физические и технологические свойства, технические характеристики Виды технической документации на выполнение работ по устройству полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины Способы и приемы настилки паркетных полов Технология укладки массивной паркетной доски на основание из фанеры Технология устройства полов из отдельных досок, брусков, древесноволокнистых и древесностружечных плит Технология настилки полов из массивной паркетной доски Технология настилки массивной паркетной доски на основание из фанеры с использованием клеевого состава и крепежных материалов Устройство полов из ламинированного паркета</p>
	<p>ПК 3.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт: Укладки штучного паркета на бетонные и цементно-песчаные основания на холодной и горячей мастике Укладки щитового паркета по лагам Укладки паркетных щитов на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры Укладки штучного паркета в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов Устройства ламинированного покрытия</p>

		<p>Отделки паркетного покрытия</p> <p>Умения: Укладывать щитовой паркет на различных основаниях Выполнять укладку щитового паркета по лагам Выполнять укладку щитового паркета по сплошному основанию клеевым способом Укладывать штучный паркет на холодной мастике по бетонному и цементно-песочному основанию Укладывать штучный паркет в «елку» Укладывать штучный паркет с фризом без окантовки и с фризом с линейкой Отделывать паркетные полы: циклевать, шлифовать, натирать и наносить лак</p> <p>Знания: Технология укладки паркетных щитов «паз в гребень» по лагам и по сплошному основанию. Технология укладки паркетных щитов на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры с использованием клеящих составов Технология установки плинтусов, вентиляционных решеток, порогов Технология укладки штучного паркета на бетонные и цементно-песчаные основания на холодной и горячей мастике Настилка штучного паркета в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов Технология укладки планок штучного паркета в «елку» по деревянному основанию Крепление планок к основанию, устройство фриза Технология настилки штучного паркета развернутыми и прямыми квадратами из планок разного размера Технология укладки полов из наборного паркета на ровном основании Подбор паркета по размерам, рисунку, цвету и породам древесины Требования к качеству укладки штучного и щитового паркета Отделка паркетного покрытия</p>
--	--	--

ОП. 03	Электротехническое оборудование	1		54	2	52	10	6	24		6		2	4	52	3		
ОП. 04	Основы экономики строительства	1	1	50	2	48	32		12	2		2	2		48	3		
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	1	1	36		36	26		6	2		2	2		36	2		
ОП. 06	Английский язык в профессиональной деятельности	1	1	44	2	42	14		22	2		4			42	2		
ОП. 07	Физическая культура	1	1	42		42	2		38	2					42	2		
П.00	Профессиональный цикл	3	6	1120	30	406							36		302	18		
ПМ.01.	Выполнение столярных работ			444	10	146	70	36	28				12		100	6		
МДК 01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	2 КЭ		156	10	146	70	36	28			6	2	4	100	6	46	13
УП. 01	Учебная практика	2		180													180	
ПП. 01	Производственная практика	2		108													108	
ПМ.02	Выполнение плотничных работ			376	10	150							12		100	6		
МДК02.01	Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	2 КЭ		160	10	150	88	36	14			6	2	4	100	6	50	14
УП. 02	Учебная практика	2		108													108	
ПП. 02	Производственная практика	2		108													108	
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов			300	10	110							12		102	6		
МДК03.01	Технология работ по устройству паркетных	2 КЭ		120	10	110	54	24	20			6	2	4	102	6	8	2

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Строительной графики (инженерной графики)
Электротехнического оборудования
Экономики строительства
Безопасности жизнедеятельности
Иностранного языка

Мастерская:

Столярная с участками для выполнения плотничных, стекольных и паркетных работ

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и кабинетов

Оснащение кабинета «Строительная графика (инженерная графика)»

Перечень оборудования	Количество, ед.
<i>Комплект оборудования рабочего места обучающихся, включающий:</i>	
Персональный компьютер (с монитором, мышью, клавиатурой, динамиками) не менее 19 дюймов	15 шт.
Кульман настольный с рейсшиной А3 STEPINA 3	15 шт.
Программное обеспечение для черчения и 3 D моделирования: «Компас 3 D», Autodesk Inventor	15 шт.
Учебный комплект «Инженерная графика-1. Гидрозамок» ИГ-1-ГЗ	2 шт.
Учебный комплект «Инженерная графика-2. Обратный клапан» ИГ-2-ОК	2 шт.

Учебный комплект «Инженерная графика-3. Соединение шестерни и вала» ИГ-3-СШиВ	2 шт.
Учебный комплект «Инженерная графика 4. Шатун ДВС в сборе» УК-ШДВС	2шт.
Учебный комплект «Инженерная графика 5. Ступица с подшипником» УК-СП	2шт.
Учебный комплект «Инженерная графика 6. Натяжной ролик» УК-ИГН	2 шт.
Учебный комплект «Инженерная графика 8. Виды резьб» ИГ-8-ВР	4 шт.
Учебный комплект «Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами» ИГ-11-ЦДсВ	3 шт.
Штангенциркуль ШЦ-1-150-0,05	15 шт.
Штангенциркуль ШЦ-2-250-0.05	15 шт.
Набор резьбовых шаблонов №1 М60	15 шт.
Набор резьбовых шаблонов №2 Д55	15 шт.
Штангенглубиномер ШГ-250-0,05	8 шт
Микрометр МК-75	5 шт.
Микрометр МК-100	3 шт.
Микрометр рычажный МР25 0.001	5 шт.
Скоба рычажная СР-25 0.001	3 шт.
Нутромер индикаторный НИ 18-50 0.01	3 шт.
Нутромер микрометрический НМ 50-175 0.01	3 шт.
Мультимедиа проектор короткофокусный + провод HDMI 10-15м	1 шт.
Принтер струйный цветной формата А4	1 шт.
Принтер лазерный	1 шт.
Плоттер А0	1 шт.

Оснащение кабинета «Электротехническое оборудование»

Лабораторный стенд «Электрические цепи и основы электроники», исполнение стендовое ручное минимодульное, ЭЦиОЭ-СРМ	8 шт.
Комплект электронных плакатов «Электротехника», ключ на 2 ПК	1 шт.
Комплект электронных плакатов «Электроника», ключ на 2 ПК	1 шт.
Комплект планшетов «Электротехника»	1 шт.
Лабораторный стенд «Электрический привод», исполнение стендовое компьютерное, ЭМиЭП-СК	6 шт.
Конструкция электрических машин, аппаратов и сервопривод КЭМАиС-СН	1 шт.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Столярная с участками для выполнения плотничных, стекольных и паркетных работ

Перечень оборудования	Количество, ед.
<i>Комплект оборудования для обучающегося:</i>	
АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ с сист. Autoclean CTL 36 E AC 230V	12
Шланг всасывающий D 50x2,5m-AS	10
Шланг всасывающий, D 27/22x3,5m-AS-GQ/CT	12
Фильтр основной НР HF-CT 26/36	30
Фильтр многоразовый, мембранный, Longlife-FIS-CT 36	24
ЛОБЗИК CARVEX, компл. в конт. T-Loc PSB 420 EBQ-Set 230V	10
Пилки для лобзика, компл. из 20 шт. S 105/4 FSG 20x	50
Пилки для лобзика, компл. из 100 шт. S 75/4	20

ЛОБЗИК TRION в контейнере T-Loc PSB 300 EQ-Plus	10
Упор параллельный PA-PS/PSB 300	10
Приспособлен. для реза по радиусу KS-PS/PSB 300	10
Приспособлен. для уст. на шину-напр. FS-PS/PSB 300	10
Машина кромкооблицовочная, комп. в системнере T-Loc KA 65 Set 230V	1
Стол рабочий, многофункциональный, компл. MFT/3 Conturo	1
ДРЕЛЬ-ОТВ. АКК., в конт. T-Loc, компл. С 18 LI 5,2 Plus	10
Насадка углов. FastFix для дрелей-шуруповертов DD-AS	2
Насадка эксцентр. FastFix для дрелей-шурупов. DD-ES	2
Насадка-ограничитель глубины FastFix для дрелей-шуруповертов DD-DC	10
Комплект монтажный, в системнере SYS 1 CE-SORT	2
Комплект битов MIX+VH60-CE	10
Насадка для заворачивания крючков удлин. HD D18 CE	2
Зенкер-бит удлин. с поперечн. отверстием QLS D2- 8 CE	2
Свёрла Форстнера, компл. FB-Set-D 15-35 CE-Zobo	20
Сверло-бит удлин. с зенкером и ограничит. глубины BSTA HS D5 CE	2
Сверло с центрир. втулкой ZB HS D5 EURO CE	20
Комплект свёрел в кассете BKS D 3-8 CE/W	2
ДРЕЛЬ-ОТВ. АКК., в конт. T-Loc, компл. С 18 LI 5,2 Set	2
ПИЛА в контейнере T-Loc, компл. с шиной-направляющей TS 55 RQ-PLUS-FS	10
Шина-направляющая FS 1900/2	10
Удлинитель упора FS-PA-VL	10
Упор параллельный PA-TS 55	10
Кожух дополнительный ABSA-TS 55	10
Лента противоскольжения, в рулоне 10м. FS-HU 10M	50
Малка комбинированная FS-KS	10
Присоска вакуумная, двойная, комплект GECKO DOSH-SET	20
Лента противоскольная FS-SP 5000/T	200
Пластина соединительная, сборка FSV	30
Полоса скольжения, 10 м, FS-GB 10M	50
Вкладыш противоск., компл. из 5 шт. SP-TS 55 R/5	100
Диск пильный спец. для ламината 160x2,2x20 TF48	50
Диск пильный специальный 160x2,2x20 TF52	50
Диск пильный универсальный 160x2,2x20 W28	50
Диск пильный Panther 160x2,2x20 PW12	50
Диск пильный, HW 160x2,2,x20 W 48	100
ПИЛА, компл. в конт. T-Loc с шиной-направ., TS 75 EBQ-PLUS-FS 230V	1
Диск пильный HW 210X2,6X30 W18	10
Диск пильный HW 210X2,4X30 W36	5
Диск пильный HW 210X2,4X30 W52	10
Диск пильный HW 210X2,4X30 TF60	10
Диск пильный HW 210X2,4X30 TF72	10
Диск пильный HW 210X2,2X30 F36	5
Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 EB 230V-Set	4
Диск пильный универсальный HW 260x2,4x30 W 60	20
Диск пильный с мелким зубом HW 260x2,4x30 W 90	40
Диск пильный специальный для алюминия/композитов HW 260x2,4x30 TF 68	40
Диск пильный специальный для ламината HW 260x2,4x30 TF 64	40
ПИЛА ДИСКОВАЯ УСОВОЧНО-ТОРЦОВОЧНАЯ SYMMETRIC 70 E	1
Диск пильный с мелким зубом HW 216X2,3X30 W48	10
Диск пильный, специальный 216x2,3x30 W60	5
Вставка в стол-основание, компл. из 3 шт. TE-SYM 70	5
Упор дополнительный ZA-SYM 70 E	3
Стол рабочий, многофункциональный MFT/3	11
Адаптер VAC SYS AD -MFT/3	11
Зажим MFT-SP	11
Распорка поперечная MFT/3-QT	11
Комплект модулей вакуумных VAC SYS Set SE1	5

Комплект оснастки модуля вакуумного в контейнере VAC SYS VT Sort	2
Присоска модуля вакуумного VAC SYS VT D 215	5
Расширитель стола многофункционального MFT/3-VL 230V	1
Модуль-пила поперечная в сборе CMS-MOD-TS-55-R	1
CMS-пила монтажная, комплект CMS-TS-55-R Set	1
Удлинитель стола CS 50 VL	2
Расширитель стола CS 50 VB	1
Кожух выключателя SAB	2
Рамка опорная CS 50 AF	1
Комплект шлангов для вытяжки CS 70 AS	1
Опора роликовая CS 70 RB	2
Диск пильный, HW 160x2,2,x20 W 48	10
CMS - фрезер, комплект TF 1400 230V Set	1
Фреза фальцевая со сменн. ножами Basis FK D50x30	5
Шпиндель фрезерный ASL20/OF 1400-OF2000	5
Упор угловой CS 70 WA	2
Комплект шлангов для вытяжки CS 70 AS	5
Ножи сменные WP 30X12X1,5 2X	40
Удлинитель стола CS 50 VL	3
Расширитель стола CS 50 VB	2
Кожух выключателя SAB	8
CMS - фрезер, комплект TF 2200 SET 230V Set	1
Модуль шлифовальный в сборе CMS-MOD-BS 120 230V	1
Основание CMS-GE 230V	2
Лента шлиф. Saphir P 50, компл. из 10 шт. 820x120-P50-SA/10	10
Лента шлиф. Saphir P 80, компл. из 10 шт. 820x120-P80-SA/10	10
Лента шлиф. Saphir P 100, компл. из 10 шт. 820x120-P100-SA/10	10
Лента шлиф. Saphir P 120, компл. из 10 шт. 820x120-P120-SA/10	10
Лента шлиф. Saphir P 150, компл. из 10 шт. 820x120-P150-SA/10	10
Лента шлиф. Saphir P 180, компл. из 10 шт. 820x120-P180-SA/10	10
Модуль-лобзик в сборе CMS-MOD-PS 300 EQ-PLUS	1
Вкладыши противоскольн., компл. из 5 шт. SP-PS/5	10
ПИЛА СТРОИТЕЛЬНАЯ Precisio CS 70 EB-SET	1
Стол-расширитель подвижный с опорой CS 70 ST	1
Приставка-удлинитель раздвижная CS 70 KA	1
Вкладыш противоскольный комп. 10шт. CS 70 SP /10	5
Диск пильный стандартный 225x2,6x30 W32	5
Диск пильный Panther 225x2,6x20 PW18	5
Диск пильный специальный 225x2,6x30 TF68	10
Диск пильный с мелким зубом 225x2,6x30 W48	10
Диск пильный спец. для ламината 225x2,6x30 TF64	10
ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus, с кассетой для фрез, с 10 фрезами Vox-OF S8	10
Шина-направляющая FS 800/2	10
Подошва опорная LA-OF 1400	10
Шаблон многофункциональный, комплект MFS 700	10
Шаблон фрезерный APS 900	10
Цанга с накидной гайкой SZ-D6,0/OF1400-OF2200	10
Цанга с накидной гайкой SZ-D 8,0/OF1400-OF2200	10
Цанга с накидной гайкой SZ-D 12,0/OF1400-OF2200	10
Приспособление фрезерное OF-FH 2200	3
Комплект для пошаговой обработки отв. в конт. T-Loc LR 32-SYS	4
Упор продольный LA-LR 32 FS	10
Упор направляющий с точн. регулировкой FS-OF 1400	10
Шина-направляющая с отверстиями FS 1400/2-LR 32	6
Система соединительная VS 600	2
Шаблон фрезерный VS 600 SZ 14	2
Шаблон фрезерный VS 600 SZO 20	2
Кольцо копирувальное KR-D 17,0/VS 600-SZ 14	2

Кольцо копирувальное KR-D 24,0/VS 600-SZ 20	2
Кольцо копирувальное KR-D 8,5/VS 600-FZ 6	2
ФРЕЗЕР, комплект в контейнере T-Loc OF 2200 EB-Set	1
Кожух вытяжной KSF-OF 2200	2
Кольцо-кожух LA-OF 2200 D36 CT	1
Кольцо-кожух LA-OF 2200 D36	1
ФРЕЗЕР дюбельный DOMINO , компл.в конт. T-Loc DF 500 Q-Set	2
Дюбель DOMINO в ассортименте, комплект DS 4/5/6/8/10 1060 Бук (в Systainer T-Loc)	6
ФРЕЗЕР дюбельный DOMINO XL, компл.в конт. DF 700 XL EQ-PLUS 230V	1
Соединение анкерное, угловое Domino, набор из 32 комплектов EV/32-Set	4
Соединение анкерное, торцевое Domino, набор из 16 комплектов EV/16-Set	4
Дюбель DOMINO XL в ассортименте, комплект DS/XL D8/D10 306x Бук (в Systainer T-Loc)	3
Дюбель DOMINO XL в ассортименте, комплект DS/XL D12/D14 128x Бук (в Systainer T-Loc)	3
Фреза пазовая DOMINO D 12-NL 70 HW-DF 700	2
РУБАНОК, комплект в конт. T-Loc HL 850 EB-Plus	4
Приспособление для параллел. обработки PA-HL	4
Приспособление для обработки фальца FA-HL	4
Приспособление для строгания под углом WA-HL	4
Мешок для сбора стружки с адаптером SB-HL	8
Переходник SB-HL AD-HL	8
Головка режущая НК 82 SD	4
Головка режущая, "волнение" НК 82 RW	4
Нож спиральный HW 82 SD	60
Нож спиральный HS 82 RW	8
РУБАНОК, комплект в конт. T-Loc EHL 65 EQ-Plus 230V EU	2
Приспособление для параллел. обработки PA-EHL	2
Приспособление для обработки фальца FA-EHL	2
Мешок для сбора стружки без адаптера SB-EHL	4
Нож HW 65	30
ФРЕЗЕР КРОМОЧНЫЙ OFK 500 Q	4
Фреза пригоночная с подшипником HW/KLS D22/8-OFK	12
Фреза для снятия фасок HW 45GR-OFK	12
Фреза скругляющая HW R2-OFK	12
Подшипник опорный с крепежн.элем.KLS-D15,8-OFK	8
ФРЕЗЕР КРОМОЧНЫЙ в контейнере T-Loc OFK 700 EQ-Plus	4
Пластина опорная 0° для OFK 700 EQ	4
Фреза пазовая HW S8 D19/16 OFK 700	20
Фреза пригоночная WEPLA S8 HW D19 12x12 KL OFK	8
Ножи сменные HW-WP 12x12x1,5 (4x)	8
ШЛИФМАШИНКА ЛЕНТОЧНАЯ в контейн. BS 75 E-Plus	9
Адаптер-соединитель AA-BS75/BS105	18
Мешок-пылесборник AS-BS75/BS105	18
Устройство для стационар. применения SE-BS75/BS105	9
Упор продольный LA-BS 75/105	9
Подошва шлиф. ткань/графит комп. SU/GG-BS75	45
Подошва шл. пробка/граф. для груб. шл. SU/KM-BS75	45
Рамка шлиф. опорная FSR-BS75	9
Лента шлиф. Rubin II P 40, компл. из 10шт. 75 x 533 / P40 RU2/10	45
Лента шлиф. Rubin II P 60, компл. из 10шт. 75 x 533 / P60 RU2/10	45
Лента шлиф. Rubin II P 80, компл. из 10шт. 75 x 533 / P80 RU2/10	45
Лента шлиф. Rubin II P 100, компл. из 10шт. 75 x 533 / P100 RU2/10	45
Лента шлиф. Rubin II P 120, компл. из 10шт. 75 x 533 / P120 RU2/10	45
Лента шлиф. Rubin II P 150, компл. из 10шт. 75 x 533 / P150 RU2/10	45
ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus	9
Фильтр, компл. из касс. и фильтроэлемента TFS-ES 150	18
Фильтроэлементы, комплект из 25 шт. TF II-RS/ES/ET/25	9
Тарелка шлиф. Fusion-Тес, жёсткая с кантом ST-STF D150/17FT-M8-H-HT	18
Тарелка шлиф. Fusion-Тес, мягкая ST-STF D150/17FT-M8-W-HT	18

Мат.шлиф. Granat P80, компл. из 50 шт. STF D150/16 P80 GR 50X	36
Мат.шлиф. Granat P100, компл. из 100 шт. STF D150/16 P100 GR 100X	18
Мат.шлиф. Granat P120, компл. из 100 шт. STF D150/16 P120 GR 100X	18
Мат.шлиф. Granat P150, компл. из 100 шт. STF D150/16 P150 GR 100X	18
Мат.шлиф. Granat P180, компл. из 100 шт. STF D150/16 P180 GR 100X	18
Мат.шлиф. Granat P220, компл. из 100 шт. STF D150/16 P220 GR 100X	18
ШЛИФМАШ. УГЛОВ. Rustofix, компл. RAS 180.03 E-HR	1
Щетка шлифовальная, цилиндрическая KB 80	2
Щетка шлифовальная, цилиндрическая BG 85	2
Щетка шлифовальная, цилиндрическая LD 85	2
Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2	20
Вкладыши противоскол., компл. из 20 шт. SP-PS 300/20	40
Фреза пригоночная HW S8 D19/NL25	50
Фреза пазовая HW S8 D12/30	50
Фреза пазовая HW S12 D24/45	50
Фреза для снятия фаски HW S12 D55/26/45°	50
Фреза пазовая, дисковая HW S8 D40x5	50
Фреза пазовая HW S12 D10/35	50
Фреза фальцевая, со сменными ножами HW S8 D35/12	50
Ножи сменные HW-WP 12x12x1,5 (4x)	10
Фреза для обработки канта, со сменными ножами HW S8 D19/20WM Z2	50
Ножи сменные HW-WP 20x12x1,5 (4x)	10
Фреза пазовая HW S8 D30/20	50
Фреза пазовая HW S8 D25/20	50
Фреза пазовая HW S8 D20/30	50
Фреза пазовая HW S12 D12/40	50
АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ с сист. Autoclean CTL 26 E AC 230V	4
Фильтр многоразовый, мембранный, Longlife-FIS-CT 26	8
Комплект для уборки в мастерской, в конт. T-Loc D 36 HW-RS-Plus	4
Струбцина рычажная FS-HZ 160	40
Дюбель DOMINO, комплект Бук/4X20/450 (в SB-упаковке)	10
Дюбель DOMINO, комплект D 5X19X30/1800 (в картоне)	10
Дюбель DOMINO, комплект D 6X20X40/1140 (в картоне)	3
Дюбель DOMINO, комплект D 8X22X40/780 (в картоне)	2
Дюбель DOMINO, комплект D 8X22X50/600 (в картоне)	2
Дюбель DOMINO, комплект D10X24X50/510 (в картоне)	2
Дюбель DOMINO, комплект Бук/8x80/190	5
Дюбель DOMINO, комплект Бук/8x100/150	5
Дюбель DOMINO, комплект Бук/10x80/150	5
Дюбель DOMINO, комплект Бук/10x100/120	5
Дюбель DOMINO, комплект Бук/12x100/125	5
Дюбель DOMINO, комплект Бук/12x140/90	5
Дюбель DOMINO, комплект Бук/14x100/100	5
Дюбель DOMINO, комплект Бук/14x140/70	5
Система Surfіx, компл. в сестейнере OS-SYS3-SET	10
Масло натуральное Heavy-Duty, 5 л. в канистре RF HD 5l/1	2
Масло натуральное с воском One-Step, 5 л. в канистре RF OS 5l/1	2
Масло натуральное OutDoor, 5 л. в канистре RF OD 5l/1	2
Губка Stickfix, компл. из 5 шт. OS-STF 125X125/5	20
Мат.шлиф. Granat P80, компл. из 10 шт. 230x280 P80 GR/10	20
Мат.шлиф. Granat P120, компл. из 50 шт. 230x280 P120 GR/50	4
Мат.шлиф. Granat P180, компл. из 50 шт. 230x280 P180 GR/50	4
Мат.шлиф. Granat P220, компл. из 50 шт. 230x280 P220 GR/50	4
Губка.шлиф. Granat 100, компл. из 6 шт. 69x98x26 100 GR/6	20
Губка.шлиф. Granat 180, компл. из 6 шт. 69x98x26 180 GR/6	20
Губка.шлиф. Granat 100 CO, компл. из 6 шт. 69x98x26 100 CO GR/6	20
Мат.шлиф. Granat P320, компл. из 50 шт. 230x280 P320 GR/50	2
Мат.шлиф. Granat P400, компл. из 50 шт. 230x280 P400 GR/50	2

Циркулярный станок JET PM1000 Powermatik 230B Тайвань	1
Ленточнопильный станок JET JWBS-18Q 230B Тайвань	1
Фуговально-рейсмусовый станок JET JPT-310 230B Китай	1
Токарный станок по дереву с копиром JET JWЛ-1443 230B Китай	2
Токарный станок по дереву JET JWЛ-1220 230B Тайвань	2
Вытяжная установка (циклон) JET JCDC-1.5 230B Тайвань	2
Шлифовально-полировальный станок JET JSSG-10 230B Китай	1
Заточной станок (Точило) JET JBG-150 230B Тайвань	2

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация основной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется на объектах строительных организаций, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и программами профессиональных модулей.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности выпускника и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований WSR по компетенции «Столярное дело» и профессионального стандарта 16.035 Паркетчик.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16. Строительство и

жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение столярных работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного

	техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Организации рабочего места в соответствии с производственным заданием</p> <p>Организации рабочего пространства в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p> <p>Предупреждения причин травматизма на рабочем месте</p> <p>Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте</p> <p>Подготовки инструментов, оборудования, станков, применяемых при выполнении столярных работ</p> <p>Подготовки древесины и древесных материалов, применяемых при производстве столярно-строительных работ</p> <p>Изготовления простых столярных тяг</p> <p>Изготовления заготовок и деталей столярных изделий</p> <p>Изготовления столярного изделия по размерам в соответствии с требованиями чертежа</p> <p>Эффективного использования материалов при изготовлении столярного изделия</p> <p>Изготовления столярного изделия в соответствии с требованиями к качеству, эстетическим и функциональным требованиям</p> <p>Выполнения столярной подготовки изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> <p>Выполнение отделочной подготовка изделия в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> <p>Контроля качества подготовки столярного изделия к отделке</p> <p>Монтажа оконных и дверных блоков</p> <p>Монтажа перегородок, панелей, тамбуров</p> <p>Установки профильных деталей</p> <p>Выполнения обшивки стен и потолков по каркасу</p> <p>Сборки и установка встроенной мебели</p> <p>Выявления дефектов столярных строительных изделий и конструкций</p> <p>Реставрации столярно-строительных изделий и конструкций</p> <p>Ремонта столярно-строительных изделий и конструкций</p>
Уметь	<p>Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ</p> <p>Нести персональную ответственность за организацию рабочего места</p> <p>Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности</p> <p>Использовать по назначению средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Выбирать и подготавливать инструменты, оборудование, станки в соот-</p>

	<p>ветствии с техническим заданием</p> <p>Определить плотность, влажность усушку и разбухание древесины различных пород</p> <p>Хранить древесину, сушить древесину</p> <p>Приготавливать антисептические и огнезащитные составы и обрабатывать различные деревянные поверхности</p> <p>Выполнять основные операции по обработке древесины: разметку, пиление, резание, строгание, сверление, долбление</p> <p>Выполнять основные операции по обработке древесины при помощи электрифицированного инструмента и оборудования</p> <p>Изготавливать погонажные профильные детали/изделия из полимерных материалов</p> <p>Изготавливать столярно-строительные заготовки ручным и электрифицированным инструментом</p> <p>Изготавливать столярно-строительные детали ручным и электрифицированным инструментом</p> <p>Изготавливать детали столярных изделий на деревообрабатывающих станках</p> <p>Контролировать качество изготовленных столярных тяг и заготовок</p> <p>Выполнять внутренние соединения столярных изделий</p> <p>Формировать шипы и проушины</p> <p>Соединять элементы и детали столярных изделий</p> <p>Выполнять внешние соединения столярных изделий</p> <p>Изготавливать столярные изделия из материала, в соответствии с установленной нормой расхода</p> <p>Изготавливать и собирать столярные изделия в соответствии с чертежом и требованиями к качеству</p> <p>Контролировать качество изготовления и сборки столярных изделий</p> <p>Выявлять дефекты, предлагать способы их устранения</p> <p>Задельывать сучки и трещины вручную и на специальных станках</p> <p>Зачищать поверхности столярного изделия рубанком и обрабатывать циклей</p> <p>Шлифовать поверхности столярного изделия крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой</p> <p>Шлифовать поверхности столярного изделия порошки из пемзы и трепела</p> <p>Шлифовать столярное изделие по сухой и мокрой поверхности</p> <p>Обессмоливать и отбеливать поверхности столярного изделия</p> <p>Грунтовать и шпатлевать поверхности столярного изделия</p> <p>Устанавливать деревянные конструкции элементами, блоками</p> <p>Выполнять подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций</p> <p>Устанавливать деревянные конструкции по месту</p> <p>Контролировать качество установки конструкций на место</p> <p>Использовать монтажные приспособления: стропы, траверсы, захваты</p> <p>Устанавливать дверные и оконные блоки в проемы из различных материалов</p> <p>Устанавливать наличники и деревянные подоконные доски</p> <p>Устанавливать столярные перегородки</p> <p>Производить монтаж и отделку панелей</p>
--	--

	<p>Производить монтаж стен, дверей, потолка, пола тамбура Устанавливать плинтусы, наличники, поручни Производить монтаж встроенной мебели Контролировать качество монтажа столярных изделий в соответствии с проектным положением Определить содержание и объем ремонтных работ Рассчитать количество необходимых для ремонта основных и вспомогательных материалов Ремонтировать оконные блоки Ремонтировать дверные блоки Ремонтировать встроенную мебель Ремонтировать перегородки, панели, тамбуры Ремонтировать обшивку стен и потолков</p>
<p>Знать</p>	<p>Основные положения по охране труда Основы трудового законодательства Техническая документация на производство столярных работ Виды и состав столярных работ Назначение столярно-строительных работ Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным защитным средствам Причины травматизма Организация работ по предотвращению производственных травм Электробезопасность: поражение электрическим током Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров Оказание первой помощи при различных травмах Ручной инструмент и оборудование, применяемые при столярных работах: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации Ручной аккумуляторный инструмент Ручной электрифицированный инструмент: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры дрели, шлифовальные машины Деревообрабатывающие станки: классификация станков по назначению, по количеству рабочих шпинделей, по степени механизации и др. Абразивные инструменты (материалы): устройство, применение Вспомогательные инструменты и приспособления: назначение, виды инструмента, технические характеристики Породы древесины, применяемые в столярных работах Физические, механические и технологические свойства древесины Пороки древесины, правила хранения древесины, сушка древесины Антисептические и огнезащитные составы Пиломатериалы, сортность пиломатериалов Классификация пиломатериалов: по геометрической форме и размерам, по характеру обработки, по степени обработки Материалы на основе древесины: область применения Достоинства и недостатки материалов на основе древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине, древесным материалам, материалам на основе древесины Основные операции по обработке древесины Последовательность выполнения разметки в зависимости от выбранного способа</p>

	<p>Приемы ручного пиления и при помощи механизированного инструмента</p> <p>Назначение и применение резания: способы, виды резания древесины</p> <p>Приемы и правила строгания в зависимости от инструмента</p> <p>Приемы долбления долотами и резания стамесками</p> <p>Приемы сверления в зависимости от инструмента</p> <p>Выполнение основных операций по обработке древесины при помощи электрифицированного инструмента и оборудования</p> <p>Изготовление погонажных профильных деталей/изделий из полимерных материалов, применяемых в строительстве</p> <p>Промышленное изготовление столярно-строительных деталей на механизированных деревообрабатывающих заводах</p> <p>Заготовки и их классификация: по виду обработки, по размерам</p> <p>Изготовление столярно-строительных заготовок на рабочем месте ручным и электрифицированным инструментом</p> <p>Изготовление столярно-строительных деталей на рабочем месте ручным и электрифицированным инструментом</p> <p>Изготовление деталей столярных изделий на деревообрабатывающих станках</p> <p>Технические требования и условия изготовления столярно-строительных деталей</p> <p>Контроль качества, выявление и устранение возможных дефектов</p> <p>Чтение, выполнение и применение столярных чертежей и эскизов при изготовлении изделий в соответствии с нормами ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p> <p>Соответствие столярного изделия размерам, указанным в чертеже</p> <p>Соответствие заготовок и деталей столярного изделия детализировкам чертежа</p> <p>Соответствие внутренних соединений требованиям детализировок чертежа. Соответствие деталей, узлов и групп столярного изделия требованиям чертежа</p> <p>Расчет размеров элементов соединений</p> <p>Соответствие выполнения последовательности операций технологической карты на столярное изделие</p> <p>Соответствие столярного изделия пропорциям, габаритам и размерам, указанным в чертеже</p> <p>Разметка заготовок столярного изделия по рабочему чертежу</p> <p>Разметка заготовок столярного изделия по шаблону</p> <p>Расчетно-графический способ разметки</p> <p>Контроль качества выполненного столярного изделия на соответствие требованиям чертежа</p> <p>Выбор древесных материалов в соответствии с изготавливаемым столярным изделием</p> <p>Способы изготовления столярного изделия с минимальным количеством отходов</p> <p>Основные ошибки при изготовлении столярного изделия, требующие замены материала, причины возникновения ошибок и способы их устранения</p> <p>Виды внутренних столярных соединений</p> <p>Шиповые соединения: концевые соединения, срединные соединения,</p>
--	--

	<p>ящичные соединения</p> <p>Соединения на шкантах</p> <p>Крестовые соединения</p> <p>Сплачивание заготовок по ширине</p> <p>Сращивание заготовок по длине</p> <p>Соединение элементов и деталей с помощью крепежных изделий</p> <p>Способы соединений на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях, болтах различной конструкции</p> <p>Соединения на клеях</p> <p>Технологический процесс склеивания древесины</p> <p>Технологический процесс изготовления клееных деревянных щитов</p> <p>Сборка узлов из облицованных и необлицованных деталей</p> <p>Контроль качества выполнения внешних и внутренних соединений, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения</p> <p>Предварительная сборка неотделанных деталей в узлы, группы и изделия</p> <p>Подгонка и установка деталей в узлы, группы и изделия в отделанном и неотделанном виде</p> <p>Выполнение законченных соединений</p> <p>Сбор узлов столярного изделия из облицованных и необлицованных деталей</p> <p>Применение электрифицированного инструмента и основных деревообрабатывающих станков при выполнении столярных соединений</p> <p>Технология изготовления оконных блоков с отдельными переплетами и наплавками</p> <p>Технология изготовления дверных блоков</p> <p>Технология изготовления лестниц</p> <p>Технология изготовления различных столярных изделий: столы, стулья, табуретки, тумбы, полки, шкафчики, шкафы и др.</p> <p>Контроль качества изготовления и сборки столярных изделий, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения</p> <p>Состав столярной подготовка изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> <p>Заделка сучков и трещин</p> <p>Способы заделки сучков и трещин вручную или на специальных станках</p> <p>Высверливание сучков, подбор подходящей по форме и цвету вставки</p> <p>Заделка трещин при помощи столярного клея и опилок или лака</p> <p>Заделка трещин при помощи замазки</p> <p>Приготовление замазки из связующего вещества (клей, лак, олифа, смола) и наполнителя (мел или древесная мука).</p> <p>Зачистка поверхности</p> <p>Обработка поверхности рубанком или шлифтиком, обработка циклей</p> <p>Шлифование поверхности</p> <p>Последовательность шлифования: обработка крупнозернистой шкуркой, с более мелкими зернами, мелкозернистой шкуркой</p> <p>Шлифование по сухой и мокрой поверхности</p> <p>Шлифовальные порошки из пемзы и трепела</p> <p>Состав отделочной подготовка изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>
--	---

	<p>Обессмоливание поверхности столярного изделия, выполненного из древесины хвойных пород</p> <p>Отбеливание поверхности столярного изделия, отбеливающие составы</p> <p>Грунтовка поверхности столярного изделия</p> <p>Разновидности грунтовок: состав и назначение</p> <p>Назначение порозаполнения, порозаполняющие составы</p> <p>Шпатлевание поверхности столярного изделия</p> <p>Разновидности шпатлевок</p> <p>Разновидности шпатлевок по пленкообразующему веществу (клей, масло, нитролак и др.) и по наполнителям (мел, древесная мука и др.).</p> <p>Контроль качества подготовки столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия, выявление и исправление возможных дефектов</p> <p>Способы монтажа столярных изделий Установка деревянных конструкций элементами, блоками</p> <p>Подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций: проверка правильности установки конструкций, прочности и устойчивости монтируемых конструкций, состояние механизмов и инструментов, лесов, подмостей и сигнализации</p> <p>Технологический процесс установки конструкций на место</p> <p>Работа с технологическими картами Контроль качества установки конструкций на место</p> <p>Подъемно-транспортные машины: поворотные краны, самоходные стреловые краны</p> <p>Монтажное оборудование: краны, лебедки, блоки, тали</p> <p>Монтажные приспособления: стропы, траверсы, захваты</p> <p>Особенности установки дверных и оконных блоков в проемы кирпичных, каменных, блочных, панельных, каркасных, деревянных зданий</p> <p>Крепление наличников, установка деревянных подоконных досок</p> <p>Порядок установки столярных перегородок</p> <p>Проверка вертикальности перегородки</p> <p>Монтаж панелей, отделка панелей</p> <p>Установка тамбуров</p> <p>Установка стен, дверей, потолка, пола тамбура</p> <p>Установка плинтусов, установка наличников, установка поручней</p> <p>Применение гипсокартонных листов Отделочные панели, специальные влагостойкие листы</p> <p>Металлические профили и крепежные элементы</p> <p>Деревянные каркасы, материалы для устройства деревянных каркасов</p> <p>Технология монтажа каркасов</p> <p>Встроенная мебель: назначение, преимущества, применение на производстве и в быту</p> <p>Технология сборки и установки по месту встроенной мебели</p> <p>Фурнитура и крепеж</p> <p>Внутреннее оборудование мебели: штанги, полки и др.</p> <p>Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения</p> <p>Основные дефекты столярных строительных изделий и конструкций</p> <p>Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий</p>
--	---

	<p>Расчет объемов работ и потребности в материалах</p> <p>Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столлярных строительных изделий и конструкций</p> <p>Технология ремонта оконных блоков: замена бруска коробки, ремонт оконных переплетов, ремонт/замена подоконной доски, ремонт форточек</p> <p>Технология ремонта дверных блоков: ремонт дверного полотна, ремонт дверной коробки, замена бруска обвязки дверного полотна, ремонт филенок, замена петель</p> <p>Технология ремонта встроенной мебели: замена фурнитуры и крепежа, ремонт или замена внутреннего оборудования мебели (штанги, полки и др.)</p> <p>Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров</p> <p>Ремонт/замена обшивки стен и потолков</p> <p>Технические требования и СНиПы, предъявляемые к выполнению ремонтных работ</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 444 часа

Из них на освоение МДК: 146 часов

на практики учебную: 180 часов и производственную: 108 часов

самостоятельная работа: 10 часов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение плотничных работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской

	документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Организации рабочего места в соответствии с производственным заданием</p> <p>Предупреждения причин травматизма на рабочем месте</p> <p>Оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте</p> <p>Выбора и подготовка материалов для плотничных работ</p> <p>Подготовки рабочего и контрольно-измерительного инструмента к выполнению плотничных работ</p> <p>Заточки рабочего инструмента</p> <p>Обработки пиломатериалов ручным электрифицированным инструментом: теска, пиление, строгание, долбление, сверление</p> <p>Выполнения плотничных соединений: соединения по ширине, по длине, по высоте</p> <p>Выполнения сплачивания досок и щитов</p> <p>Выполнения угловых, шиповых, крестообразных соединений</p> <p>Сборки и монтажа бревенчатых, брусовых и каркасных стен</p> <p>Сборки и монтажа деревянных перегородок и деревянных перекрытий</p> <p>Сборки и монтажа крыш</p> <p>Сборки и монтажа временных сооружений</p> <p>Выполнения демонтажа/монтажа лесов и подмостей</p> <p>Устройства опалубки различного назначения</p> <p>Выполнения монтажных/демонтажных работ в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p> <p>Ремонта несущих деревянных конструкций и крыши</p> <p>Ремонта перекрытий и стен</p> <p>Ремонта дощатых полов</p> <p>Ремонта оконных и дверных блоков</p>
Уметь	<p>Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ</p> <p>Нести персональную ответственность за организацию рабочего места</p> <p>Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности</p> <p>Использовать по назначению средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Выбирать и подготавливать рабочий, измерительный и разметочный инструмент для всех видов обработки пиломатериалов</p> <p>Сортировать и складировать древесину и пиломатериалы</p> <p>Использовать по назначению приспособления для плотничных работ</p> <p>Удалять пороки древесины при раскросе на заготовки</p> <p>Выполнять основные технологические операции ручной обработки древесины</p> <p>Соединять заготовки по ширине, по длине, по высоте</p>

	<p>Сплачивать доски и щиты</p> <p>Выполнять угловые соединения</p> <p>Выполнять шиповые соединения</p> <p>Выполнять крестообразные соединения</p> <p>Выполнять сопряжение деревянных элементов</p> <p>Применять монтажное оборудование и приспособления</p> <p>Выполнять огнезащитную обработку древесины</p> <p>Выполнять сборку и монтаж каркасных стен</p> <p>Выполнять сборку и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей</p> <p>Выполнять сборку и монтаж бревенчатых и брусчатых домов (срубов)</p> <p>Устраивать временные сооружения</p> <p>Устраивать сплошные, каркасно-обшивные и панельно-щитовые перегородки</p> <p>Устраивать подвесные потолки по деревянным каркасам</p> <p>Устраивать однослойные дощатые полы</p> <p>Устраивать щитовые полы</p> <p>Покрывать полы древесностружечными плитами</p> <p>Выполнять сборку крыш, укладку мауэрлатов</p> <p>Выполнять устройство дощатых висячих стропил</p> <p>Выполнять устройство наслонной стропильной системы</p> <p>Устраивать леса и подмости</p> <p>Собирать, устанавливать и демонтировать леса</p> <p>Собирать, устанавливать и демонтировать подмости</p> <p>Устраивать опалубки различного типа и конструкции</p> <p>Устраивать опалубки прямоугольных колонн</p> <p>Устраивать опалубки балок и прогонов</p> <p>Устраивать опалубки стен</p> <p>Устраивать эстакады</p> <p>Производить замену венцов бревенчатых домов</p> <p>Производить замену брусьев брусковых домов.</p> <p>Разбирать и производить замену мауэрлатов, стропил, междуэтажных и чердачных перекрытий, балочные перекрытия</p> <p>Ремонтировать дощатую и шиферную кровли</p> <p>Ремонтировать каркасные стены</p> <p>Ремонтировать и перестилать верхние дощатые покрытия полов</p> <p>Разбирать и производить замену лаг</p> <p>Ремонтировать оконные блоки</p> <p>Ремонтировать дверные блоки</p>
Знать	<p>Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой</p> <p>Особенности организации рабочего места при выполнении плотничных работ</p> <p>Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке</p> <p>Основные положения по охране труда</p> <p>Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению</p> <p>Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте</p> <p>Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты плотника</p> <p>Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на</p>

	<p>рабочем месте</p> <p>Требования безопасности в аварийных ситуациях</p> <p>Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током</p> <p>Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом</p> <p>Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p> <p>Виды и свойства древесины</p> <p>Макроскопическое строение древесины, виды трещин древесины</p> <p>Пороки строения древесины</p> <p>Номенклатура пиломатериалов</p> <p>Антисептирующие и огнезащитные составы, способы их применения</p> <p>Современные материалы для выполнения плотничных работ</p> <p>Сортировка древесины и пиломатериала</p> <p>Складирование древесины и пиломатериала</p> <p>Виды инструментов: измерительный и разметочный инструмент, инструмент для рубки, тески, пиления, строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент</p> <p>Электрифицированный ручной инструмент, электрифицированные машины</p> <p>Виды и устройство электрифицированного инструмента и машин</p> <p>Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента</p> <p>Инструкции по использованию электрифицированного инструмента и оборудования</p> <p>Приспособления для плотничных работ</p> <p>Безопасные приемы выполнения основных технологических операций ручной обработки древесины</p> <p>Техническая документация на выполнение плотничных работ: СНиПы, ГОСТы, ТУ, технологические карты, рабочие и строительные чертежи и др.</p> <p>Требования к установленной норме расхода материала для выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения</p> <p>Требования к качеству изготовления/выполнения заготовок деревянных элементов</p> <p>Технология разметки древесины</p> <p>Основы резания древесины</p> <p>Технология тески древесины</p> <p>Технология пиления древесины</p> <p>Технология строгания древесины</p> <p>Технология долбления древесины</p> <p>Технология склеивания древесины</p> <p>Технология сверления древесины</p> <p>Классификация плотничных соединений</p> <p>Основные виды и назначение соединений элементов</p> <p>Соединения по ширине, по длине, по высоте</p> <p>Сплачивание досок и щитов</p> <p>Угловые соединения</p> <p>Шиповые соединения</p>
--	--

	<p>Крестообразные соединения</p> <p>Конструкторская документация для выполнения сборочных и монтажных работ</p> <p>Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций</p> <p>Общие требования к монтируемым элементам</p> <p>Монтажное оборудование и приспособления: канаты, блоки, стропы, лебедки и др.</p> <p>Сборные деревянные дома, каркасные дома, деревянные панельные дома, бревенчатые и брусчатые дома.</p> <p>Огнезащитная обработка древесины</p> <p>Сухое антисептирование, способы антисептирование</p> <p>Сборка и монтаж каркасных стен</p> <p>Сборка и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей</p> <p>Сборка и монтаж бревенчатых и брусчатых домов (срубов)</p> <p>Устройство чистых обшивок</p> <p>Устройство временных сооружений</p> <p>Сборка шпунтовых свай</p> <p>Устройство сплошных, каркасно-обшивных и панельно-щитовых перегородок</p> <p>Монтаж перекрытий</p> <p>Устройство балочных, панельных, цокольных, чердачных перекрытий</p> <p>Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков</p> <p>Обшивка потолков</p> <p>Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам</p> <p>Устройство однослойных дощатых полов</p> <p>Настилка досок пола паркетным способом</p> <p>Укладка досок пола с помощью сжимов</p> <p>Устройство щитовых полов</p> <p>Покрытие полов древесностружечными плитами.</p> <p>Сборка крыш, укладка мауэрлатов</p> <p>Устройство дощатых висячих стропил Устройство наслонной стропильной системы</p> <p>Требования безопасности труда при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p>Устройство лесов и подмостей</p> <p>Сборка, установка и демонтаж лесов</p> <p>Сборка, установка и демонтаж подмостей</p> <p>Устройство опалубки</p> <p>Выбор типа опалубки. Выбор конструкции опалубки</p> <p>Технология устройства опалубки различного назначения</p> <p>Допускаемые отклонения положений и размеров устанавливаемой опалубки и лесов от проекта</p> <p>Монтаж опалубки: для ленточных прямоугольных фундаментов, для прямоугольных и ступенчатых фундаментов под колонны</p> <p>Устройство опалубки прямоугольных колонн</p> <p>Устройство опалубки балок и прогонов</p> <p>Устройство опалубки стен</p> <p>Устройство эстакад</p>
--	---

	<p>Технологическая последовательность замены венцов бревенчатых домов</p> <p>Технологическая последовательность замены брусьев брусовых домов</p> <p>Технология ремонта крыш</p> <p>Технологическая последовательность разборки и замены мауэрлатов и стропил</p> <p>Технология ремонта стропил</p> <p>Технология ремонта дощатой и шиферной кровли</p> <p>Технология ремонта балочных перекрытий</p> <p>Технологическая последовательность разборки и замены балок, прогонов</p> <p>Технологическая последовательность разборки и замены междуэтажных и чердачных перекрытий</p> <p>Технология ремонта каркасных стен</p> <p>Технология ремонта полов</p> <p>Технологическая последовательность разборки и замены верхних дощатых покрытий (чистых полов)</p> <p>Технологическая последовательность разборки и замены лаг</p> <p>Технология ремонта оконных блоков</p> <p>Технология ремонта дверных блоков</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 376 часов

Из них на освоение МДК: 150 часов

на практики учебную: 108 часов и производственную: 108 часов

самостоятельная работа: 10 часов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по устройству паркетных полов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 3.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием Предупреждения причин травматизма на рабочем месте Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, материалов в соответствии с требованиями технологического процесса Приготовления клеящих растворов и мастики для выполнения паркетных работ Подготовки основания из ДВП под паркетные полы Укладки основания из ДСП, соединения и шпатлевки стыков Подготовки оснований под разные виды покрытий полов Подбора лаг по размеру, укладки лаг из древесины под паркетные полы Установки болтов-стоек и регулировки уровня пола Укладки деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента Крепления массивной доски пола к лагам Обработки лаг и деревянных прокладок антисептиком Устройства тепло- и звукоизоляции при устройстве дощатого пола на лагах Подготовки основания для устройства полов из ламинированного паркета Устройства полов из ламинированного паркета Укладки штучного паркета на бетонные и цементно-песчаные основания на холодной и горячей мастике Укладки щитового паркета по лагам Укладки паркетных щитов на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры Укладки штучного паркета в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов. Устройства ламинированного покрытия Отделки паркетного покрытия</p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ Нести персональную ответственность за организацию рабочего места Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах Выполнять требования охраны труда и техники безопасности Умения: Выбирать рабочий инструмент, приспособления, материалы под различные виды паркетных полов Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, материалы в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования Пользоваться ручными инструментами и электрифицированными инструментами, машинами</p>

	<p>Подготавливать различные виды оснований для укладки штучного паркета</p> <p>Подготавливать основания для укладки полов из ламинированного паркета</p> <p>Устраивать монолитные стяжки</p> <p>Укладывать слои гидро, тепло, звуко-пароизоляции при подготовке основания для настилки полов</p> <p>Изготавливать основания под полы из фанеры</p> <p>Подготавливать доски пола (паркетные доски) к работе</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола</p> <p>Устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы</p> <p>Выполнять сборные и монолитные стяжки</p> <p>Настилать и крепить доски пола к лагам</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов</p> <p>Устанавливать плинтусы</p> <p>Устраивать полы из ламинированного паркета</p> <p>Укладывать щитовой паркет на различных основаниях</p> <p>Выполнять укладку щитового паркета по лагам</p> <p>Выполнять укладку щитового паркета по сплошному основанию клеевым способом</p> <p>Укладывать штучный паркет на холодной мастике по бетонному и цементно-песочному основанию</p> <p>Укладывать штучный паркет в «елку» Укладывать штучный паркет с фризом без окантовки и с фризом с линейкой</p> <p>Отделывать паркетные полы: циклевать, шлифовать, натирать и наносить лак</p>
Знать	<p>Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой</p> <p>Особенности организации рабочего места при выполнении паркетных работ</p> <p>Техническая документация и инструкции на производство паркетных работ</p> <p>Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке</p> <p>Основные положения по охране труда</p> <p>Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению</p> <p>Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте</p> <p>Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты паркетчика</p> <p>Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте</p> <p>Требования безопасности в аварийных ситуациях</p> <p>Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током</p> <p>Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом</p> <p>Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев</p> <p>Состав подготовительных работ при выполнении работ по устройству</p>

	<p>паркетных полов</p> <p>Виды и свойства материалов для устройства полов</p> <p>Назначение, устройство, правила применения и хранения инструментов, приспособлений, электрифицированных машин</p> <p>Способы подготовки оснований под полы</p> <p>Требования к укладке и креплению фанеры к бетонному основанию</p> <p>Марки используемых ДВП, их свойства и способы крепления к основанию</p> <p>Устройство снования из древесно-стружечных плит</p> <p>Марки используемых ДСП, укладка и крепление к основанию</p> <p>Конструкция пола по регулируемым лагам</p> <p>Использование лаг из пластмассы и дерева</p> <p>Устройство различных видов оснований для укладки паркетных полов</p> <p>Виды строительных материалов на основе древесины, применяемые для покрытий полов, их физические и технологические свойства, технические характеристики</p> <p>Виды технической документации на выполнение работ по устройству полов из досок и промышленных материалов на основе древесины</p> <p>Способы и приемы настилки паркетных полов</p> <p>Технология укладки массивной паркетной доски на основание из фанеры</p> <p>Технология устройства полов из отдельных досок, брусков, древесноволокнистых и древесностружечных плит</p> <p>Технология настилки полов из массивной паркетной доски</p> <p>Технология настилки массивной паркетной доски на основание из фанеры с использованием клеевого состава и крепежных материалов</p> <p>Устройство полов из ламинированного паркета</p> <p>Технология укладки паркетных щитов «паз в гребень» по лагам и по сплошному основанию.</p> <p>Технология укладки паркетных щитов на бетонную стяжку и основание из ДВП или фанеры с использованием клеящих составов</p> <p>Технология установки плинтусов, вентиляционных решеток, порогов</p> <p>Технология укладки штучного паркета на бетонные и цементно-песчаные основания на холодной и горячей мастике</p> <p>Настилка штучного паркета в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов</p> <p>Технология укладки планок штучного паркета в «елку» по деревянному основанию</p> <p>Крепление планок к основанию, устройство фриза</p> <p>Технология настилки штучного паркета развернутыми и прямыми квадратами из планок разного размера</p> <p>Технология укладки полов из наборного паркета на ровном основании</p> <p>Подбор паркета по размерам, рисунку, цвету и породам древесины</p> <p>Требования к качеству укладки штучного и щитового паркета</p> <p>Отделка паркетного покрытия</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 300 часов

Из них на освоение МДК: 110 часов

на практики учебную: 72 часа и производственную: 108 часов

самостоятельная работа: 10 часов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - выбирать основные и вспомогательные материалы для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями СНиПов, ТУ, технологическими требованиями и др.; - определять строение дерева, распознавать виды коробления 	<ul style="list-style-type: none"> - виды строительных материалов и их применение; - виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы организации производства и контроль качества строительных работ; - строительные свойства древесины, ее достоинства и недостатки; - способы защиты от коробления; - деревянные строительные конструкции и изделий из них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	2
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет – 2 ч.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 3.3. ПК 3.4.	<p>выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;</p> <p>- применять масштабы;</p> <p>- читать строительные чертежи;</p> <p>- выполнять чертежи деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>- читать строительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов;</p> <p>- составлять спецификацию строительных чертежей;</p> <p>- выполнять эскизы строительных изделий;</p> <p>- выполнять чертежи строительных изделий;</p> <p>- выполнять чертежи строительных изделий в формате 2D и 3D</p>	<p>- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;</p> <p>- правила выполнения эскизов и технических рисунков;</p> <p>- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы;</p> <p>- особенности рабочих чертежей в профессии столяр строительный;</p> <p>- правила выполнения чертежей строительных изделий в формате 2D и 3D</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации (в том числе перед экзаменом)	8
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена бч.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехническое оборудование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин; - определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке; - выбирать способы пуска двигателей; - применять полученные знания в своей практической деятельности - использовать электрифицированное оборудование в соответствии с выполняемой работой и правилами эксплуатации; - использовать современный электрифицированный инструмент, оборудование и приспособления для выполнения сложных и особо сложных столярных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - основные физические законы и положения электротехники; - электротехническую терминологию и символику; - физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств; - машины постоянного и переменного тока; - электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности; - состав электротехнического оборудования в профессии столяр строительный; - основы механизации и автоматизации производства столярно-строительных деталей и изделий; - оборудование для отделки столярно-строительных изделий (щитов, дверей и др.); - назначение и применение станков в столярных работах; - классификацию деревообрабатывающих станков: общего назначения, универсальные, для специальных производств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	6
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации (в том числе перед экзаменом)	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена – 6 ч.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики строительства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;- понимать сущность предпринимательской деятельности;- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;- оценивать состояние конкурентной среды;- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;- составлять сметы для выполнения строительных и столярно-плотничных работ;- определять виды работ строительного предприятия и виды продукции строительного предприятия,	<ul style="list-style-type: none">- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;- понятие сметной стоимости строительного объекта;- системы оплаты труда в строительстве;- особенности малых предприятий в структуре производства;- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.

схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультация	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет – 2 ч.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответ-	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделе-

	ствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ний, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет – 2 ч.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении столярных работ; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении столярных работ; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

ПК 3.3.	письменную	профессионально-	
ПК 3.4.	ориентированную речь, пополнять словарный запас		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет – 2 ч.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, укрупненная группа 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	38
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет -2 ч.	